



ERKUNDUNGSBOGEN „REISE“

9./10. SCHULSTUFE

SEITE 1

Name: Treffpunkt:

Begeht euch auf eine Erkundungstour entlang des 8. Längengrades und lernt die verschiedenen Klimazonen der Erde kennen. Gute Reise!

ISENTHAL, SCHWEIZ

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.
.....

- 1.) Woran ist in Isenthal bereits der Klimawandel zu erkennen?
- 2.) Wie beeinflusst das die Arbeit der Milchbauern?
- 3.) Welche Bedeutung haben Gletscher für die Erde?

SENEGHE, SARDINIEN

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.
.....

- 1.) Findet die Korkeiche. Mit welchen, durch die globale Erwärmung verstärkten Problemen haben die Einwohner Sardinien zu kämpfen?
- 2.) Welchen Einfluss hat der Tourismus auf diese Entwicklung?

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE“

9./10. SCHULSTUFE

SEITE 2

KANAK, NIGER

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.

.....

.....

- 1.) Hört der alten Frau an der Treppe zu und findet heraus, wie sich das Leben in der Sahara verändert hat.
- 2.) Was müssen die Menschen in der Wüste tun, um an Wasser zu kommen?
- 3.) Überlegt, wofür ihr täglich Wasser verbraucht und wo ihr welches sparen könntet.

IKENGE, KAMERUN

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.

.....

.....

- 1.) Auf der Treppe von Niger nach Kamerun seht ihr die Veränderungen in der Landschaft. Erklärt die Ursache für die Trockenheit der Sahara und die Feuchtigkeit der Regenwälder.
- 2.) Wie viele Hektar Regenwald pro Stunde werden jährlich auf der Erde ungefähr abgeholzt? In welchen Regionen der Erde sind die Regenwälder besonders gefährdet?
- 3.) Überlegt gemeinsam, inwiefern wir in Deutschland zu dieser Entwicklung beitragen.

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE“

9./10. SCHULSTUFE

SEITE 3

KÖNIGIN-MAUD-LAND, ANTARKTIS

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.

.....

.....

- 1.) Beschreibt die Veränderungen des antarktischen Eisschildes.
- 2.) Das Leben und Forschen der Wissenschaftler in der Antarktis birgt viele Gefahren. Wie überleben die Forscher auf dem kältesten Kontinent der Erde?

SATITOA, SAMOA

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.

.....

.....

- 1.) Erklärt die Bedrohung des sensiblen Ökosystems Samoa durch Müll.
- 2.) Geht zu den Aquarien. Dort erzählen die Tauchlehrer Vaniah und Foua von den Auswirkungen der Erderwärmung auf den Ozean. Welche Beobachtungen machen sie?

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE“

9./10. SCHULSTUFE

SEITE 4

GAMBELL, ALASKA

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.

.....

.....

- 1.) Findet heraus, was der Begriff „Polynja“ bedeutet. Erklärt inwiefern die Polynja vom Klimawandel beeinflusst wird und welche Folgen das für den Walfang hat.
- 2.) Seht euch die Veränderung der Meereisbedeckung am Nordpol an und beschreibt deren Auswirkungen.

LANGENESS, DEUTSCHLAND

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.

.....

.....

- 1.) Was ist gemeint, wenn man auf Langeneß von „Land-Unter“ spricht?
- 2.) Warum gibt es heute weit häufiger „Land-Unter“-Alarm als früher?
- 3.) Überlegt, welche anderen Reisesstationen auch vom Meeresspiegelanstieg betroffen sind.