



# ERKUNDUNGSBOGEN „REISE“

Name: ..... Treffpunkt: .....

Begeht euch auf eine Erkundungstour entlang des 8. Längengrades und lernt die verschiedenen Klimazonen der Erde kennen. Gute Reise!

## ISENTHAL, SCHWEIZ

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.  
.....

- 1.) Woran ist in Isenthal bereits der Klimawandel zu erkennen?
- 2.) Wie beeinflusst das die Arbeit der Milchbauern?
- 3.) Welche Bedeutung haben Gletscher für die Erde?

## SENEGHE, SARDINIEN

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.  
.....

- 1.) Findet die Korkeiche. Mit welchen, durch die globale Erwärmung verstärkten Problemen haben die Einwohner Sardinien zu kämpfen?
- 2.) Welchen Einfluss hat der Tourismus auf diese Entwicklung?

# ERKUNDUNGSBOGEN „REISE“

SEITE 2

## KANAK, NIGER

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.

.....

.....

- 1.) Hört der alten Frau an der Treppe zu und findet heraus, wie sich das Leben in der Sahara verändert hat.
- 2.) Was müssen die Menschen in der Wüste tun, um an Wasser zu kommen?
- 3.) Überlegt, wofür ihr täglich Wasser verbraucht und wo ihr welches sparen könntet.

## IKENGE, KAMERUN

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.

.....

.....

- 1.) Auf der Treppe von Niger nach Kamerun seht ihr die Veränderungen in der Landschaft. Erklärt die Ursache für die Trockenheit der Sahara und die Feuchtigkeit der Regenwälder.
- 2.) Wie viele Hektar Regenwald pro Stunde werden jährlich auf der Erde ungefähr abgeholzt? In welchen Regionen der Erde sind die Regenwälder besonders gefährdet?
- 3.) Überlegt gemeinsam, inwiefern wir in Deutschland zu dieser Entwicklung beitragen.

# ERKUNDUNGSBOGEN „REISE“

SEITE 3

## KÖNIGIN-MAUD-LAND, ANTARKTIS

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.

.....

.....

- 1.) Beschreibt die Veränderungen des antarktischen Eisschildes.
- 2.) Das Leben und Forschen der Wissenschaftler in der Antarktis birgt viele Gefahren. Wie überleben die Forscher auf dem kältesten Kontinent der Erde?

## SATITOA, SAMOA

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.

.....

.....

- 1.) Erklärt die Bedrohung des sensiblen Ökosystems Samoa durch Müll.
- 2.) Geht zu den Aquarien. Dort erzählen die Tauchlehrer Vaniah und Foua von den Auswirkungen der Erderwärmung auf den Ozean. Welche Beobachtungen machen sie?

# ERKUNDUNGSBOGEN „REISE“

SEITE 4

## GAMBELL, ALASKA

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.

.....

.....

- 1.) Findet heraus, was der Begriff „Polynja“ bedeutet. Erklärt inwiefern die Polynja vom Klimawandel beeinflusst wird und welche Folgen das für den Walfang hat.
- 2.) Seht euch die Veränderung der Meereisbedeckung am Nordpol an und beschreibt deren Auswirkungen.

## LANGENESS, DEUTSCHLAND

In welcher Klimazone befindet ihr euch? Beschreibt die Landschaft, Tiere und Pflanzen vor Ort.

.....

.....

- 1.) Was ist gemeint, wenn man auf Langeneß von „Land-Unter“ spricht?
- 2.) Warum gibt es heute weit häufiger „Land-Unter“-Alarm als früher?
- 3.) Überlegt, welche anderen Reisesationen auch vom Meeresspiegelanstieg betroffen sind.