



ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 1

Name: Treffpunkt:

Deine Erkundungstour führt dich auf eine Reise in ein Land auf dem 8. Längengrad. Du wirst viel über das Klima und den Klimawandel dort erfahren und wie das Leben der Menschen davon beeinflusst wird. Anschließend hast du die Möglichkeit, dich mit der aktuellen Klimaforschung zu beschäftigen. Viel Spaß!

Gehe zum Eingang des Ausstellungsbereichs Reise. Von hier aus reist du dem blauen Globus folgend direkt in die Schweiz. Beantworte dort die folgenden Fragen.

Beschreibe die Landschaft vor Ort. Welche Tiere und Pflanzen leben in dieser Region?
Was erfährst du über die Lebensumstände der Menschen, die hier leben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 2

Welche Auswirkungen des Klimawandels sind heute schon in dieser Region spürbar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Was glaubst du, wie hat der Mensch diesen Wandel beeinflusst?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 3

Beende anschließend die Reise. Begib dich nun direkt zum Ausstellungsbereich Perspektiven. Finde hier die große Kugel mit dem Zukunftsszenario der Schweiz und beantworte folgende Frage.

Welche Auswirkungen könnte der Klimawandel in diesem Land zukünftig haben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gehe ein Stockwerk tiefer und finde die Kohleschaufel. Treibe die Dampfmaschine mit der Kohleschaufel an.

Erkläre, wie Kohle und Erdöl entstanden sind. Seit wann verbrennen Menschen fossile Brennstoffe? Was entsteht bei ihrer Verbrennung und welche Folgen entstehen dadurch?

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 4

**Sieh dir auf dieser Ebene die Forschertische an.
Wähle einen der Forschertische aus und beantworte diese Fragen.**

Mit welchen Mitteln wird geforscht?
Was kann der Forscher auf diese Weise über das Klima der Vergangenheit herausfinden?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nach deiner Reise in die Schweiz und einem Blick in die Zukunft des dortigen Klimas endet deine Erkundungstour. Wenn Du neugierig geworden bist und noch Zeit bleibt, sieh dich weiter im Klimahaus um. Viel Spaß dabei wünscht dir das Klimahaus-Team.



ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 1

Name: Treffpunkt:

Deine Erkundungstour führt dich auf eine Reise in ein Land auf dem 8. Längengrad. Du wirst viel über das Klima und den Klimawandel dort erfahren und wie das Leben der Menschen davon beeinflusst wird. Anschließend hast du die Möglichkeit, dich mit der aktuellen Klimaforschung zu beschäftigen. Viel Spaß!

Gehe zum Eingang des Ausstellungsbereichs Reise. Von hier aus reist du dem blauen Globus folgend direkt nach Sardinien. Beantworte dort die folgenden Fragen.

Beschreibe die Landschaft vor Ort. Welche Tiere und Pflanzen leben in dieser Region?
Was erfährst du über die Lebensumstände der Menschen, die hier leben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 2

Welche Auswirkungen des Klimawandels sind heute schon in dieser Region spürbar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Was glaubst du, wie hat der Mensch diesen Wandel beeinflusst?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 3

Beende anschließend die Reise. Begib dich nun direkt zum Ausstellungsbereich Perspektiven. Finde hier die große Kugel mit dem Zukunftsszenario von Sardinien und beantworte folgende Frage.

Welche Auswirkungen könnte der Klimawandel in diesem Land zukünftig haben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gehe eine Ebene höher und finde den Computerterminal mit dem Klimaquiz.

Teste dein Wissen über Klima und Klimawandel. Bist du zufrieden mit deinem Ergebnis?
Welche Lösungen haben dich überrascht?

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 4

Gehe zwei Stockwerke tiefer und sieh dir auf dieser Ebene die Forschertische an.
Wähle einen der Forschertische aus und beantworte diese Fragen.

Mit welchen Mitteln wird geforscht?
Was kann der Forscher auf diese Weise über das Klima der Vergangenheit herausfinden?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nach deiner Reise nach Sardinien und einem Blick in die Zukunft des dortigen Klimas endet deine Erkundungstour. Wenn Du neugierig geworden bist und noch Zeit bleibt, sieh dich weiter im Klimahaus um. Viel Spaß dabei wünscht dir das Klimahaus-Team.



Klimahaus® Betriebsgesellschaft mbH
Am Längengrad 8
27568 Bremerhaven
Tel.: 0471 902030-0
bildung@klimahaus-bremerhaven.de
www.klimahaus-bremerhaven.de

Mit freundlicher
Unterstützung von:





ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 1

Name: Treffpunkt:

Deine Erkundungstour führt dich auf eine Reise in ein Land auf dem 8. Längengrad. Du wirst viel über das Klima und den Klimawandel dort erfahren und wie das Leben der Menschen davon beeinflusst wird. Anschließend hast du die Möglichkeit, dich mit der aktuellen Klimaforschung zu beschäftigen. Viel Spaß!

Gehe zum Eingang des Ausstellungsbereichs Reise. Von hier aus reist du dem blauen Globus folgend direkt in den Niger. Beantworte dort die folgenden Fragen.

Beschreibe die Landschaft vor Ort. Welche Tiere und Pflanzen leben in dieser Region?
Was erfährst du über die Lebensumstände der Menschen, die hier leben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 2

Welche Auswirkungen des Klimawandels sind heute schon in dieser Region spürbar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Was glaubst du, wie hat der Mensch diesen Wandel beeinflusst?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 3

Beende anschließend die Reise. Begib dich nun direkt zum Ausstellungsbereich Perspektiven. Finde hier die große Kugel mit dem Zukunftsszenario vom Niger und beantworte folgende Frage.

Welche Auswirkungen könnte der Klimawandel in diesem Land zukünftig haben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gehe ein Stockwerk tiefer und sieh dir die Forschertische an. Wähle einen der Forschertische aus und beantworte folgende Fragen.

Mit welchen Mitteln wird geforscht? Was kann der Forscher auf diese Weise über das Klima der Vergangenheit herausfinden?

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 4

**Gehe auf die unterste Ebene des Ausstellungsbereichs Perspektiven.
Finde den Film „Erde – Ein einzigartiger Glücksfall“.**

Schaue dir den Film und den Raum aufmerksam an. Welche Bedingungen und Zufälle konnten ein Leben auf der Erde möglich machen? Wie sieht es auf den anderen Planeten unseres Sonnensystems aus?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nach deiner Reise in den Niger und einem Blick in die Zukunft des dortigen Klimas endet deine Erkundungstour. Wenn Du neugierig geworden bist und noch Zeit bleibt, sieh dich weiter im Klimahaus um. Viel Spaß dabei wünscht dir das Klimahaus-Team.



ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 1

Name: Treffpunkt:

Deine Erkundungstour führt dich auf eine Reise in ein Land auf dem 8. Längengrad. Du wirst viel über das Klima und den Klimawandel dort erfahren und wie das Leben der Menschen davon beeinflusst wird. Anschließend hast du die Möglichkeit, dich mit der aktuellen Klimaforschung zu beschäftigen. Viel Spaß!

Gehe zum Eingang des Ausstellungsbereichs Reise. Von hier aus reist du dem blauen Globus folgend direkt nach Kamerun. Beantworte dort die folgenden Fragen.

Beschreibe die Landschaft vor Ort. Welche Tiere und Pflanzen leben in dieser Region?
Was erfährst du über die Lebensumstände der Menschen, die hier leben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 2

Welche Auswirkungen des Klimawandels sind heute schon in dieser Region spürbar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Was glaubst du, wie hat der Mensch diesen Wandel beeinflusst?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 3

Beende anschließend die Reise. Begib dich nun direkt zum Ausstellungsbereich Perspektiven. Finde hier die große Kugel mit dem Zukunftsszenario von Kamerun und beantworte folgende Frage.

Welche Auswirkungen könnte der Klimawandel in diesem Land zukünftig haben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Finde auf dieser Ebene die Wand mit den Kippelementen.

Was versteht man unter dem Begriff „Kippelement“? Suche ein Beispiel heraus und beschreibe mögliche Folgen beim Eintreten des „Umkippens“.

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 4

**Gehe ein Stockwerk tiefer und sieh dir die Forschertische an.
Wähle einen der Forschertische aus und beantworte diese Fragen.**

Mit welchen Mitteln wird geforscht?
Was kann der Forscher auf diese Weise über das Klima der Vergangenheit herausfinden?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nach deiner Reise nach Kamerun und einem Blick in die Zukunft des dortigen Klimas endet deine Erkundungstour. Wenn Du neugierig geworden bist und noch Zeit bleibt, sieh dich weiter im Klimahaus um. Viel Spaß dabei wünscht dir das Klimahaus-Team.



ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 1

Name: Treffpunkt:

Deine Erkundungstour führt dich auf eine Reise in ein Land auf dem 8. Längengrad. Du wirst viel über das Klima und den Klimawandel dort erfahren und wie das Leben der Menschen davon beeinflusst wird. Anschließend hast du die Möglichkeit, dich mit der aktuellen Klimaforschung zu beschäftigen. Viel Spaß!

Gehe zum Eingang des Ausstellungsbereichs Reise. Von hier aus reist du dem blauen Globus folgend direkt in die Antarktis. Beantworte dort die folgenden Fragen.

Beschreibe die Landschaft vor Ort. Welche Tiere und Pflanzen leben in dieser Region?
Was erfährst du über die Lebensumstände der Menschen, die hier leben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 2

Welche Auswirkungen des Klimawandels sind heute schon in dieser Region spürbar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Was glaubst du, wie hat der Mensch diesen Wandel beeinflusst?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 3

Beende anschließend die Reise. Begib dich nun direkt zum Ausstellungsbereich Perspektiven. Finde hier die große Kugel mit dem Zukunftsszenario der Antarktis und beantworte folgende Frage.

Welche Auswirkungen könnte der Klimawandel in diesem Land zukünftig haben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gehe eine Ebene höher und finde den Computerterminal zur aktuellen Klimaforschung.

Recherchiere aktuelle Forschungsvorhaben zu den Themen Klimawandel, Nachhaltigkeit und Klimabildung sowie Maßnahmen gegen den Klimawandel. Suche ein Themengebiet aus und beschreibe eines der Forschungsvorhaben. Was fasziniert dich an dem Projekt?

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 4

**Gehe zwei Stockwerke tiefer und sieh dir die Forschertische an.
Wähle einen der Forschertische aus und beantworte diese Fragen.**

Mit welchen Mitteln wird geforscht?
Was kann der Forscher auf diese Weise über das Klima der Vergangenheit herausfinden?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nach deiner Reise in die Antarktis und einem Blick in die Zukunft des dortigen Klimas endet deine Erkundungstour. Wenn Du neugierig geworden bist und noch Zeit bleibt, sieh dich weiter im Klimahaus um. Viel Spaß dabei wünscht dir das Klimahaus-Team.



ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 1

Name: Treffpunkt:

Deine Erkundungstour führt dich auf eine Reise in ein Land auf dem 8. Längengrad. Du wirst viel über das Klima und den Klimawandel dort erfahren und wie das Leben der Menschen davon beeinflusst wird. Anschließend hast du die Möglichkeit, dich mit der aktuellen Klimaforschung zu beschäftigen. Viel Spaß!

Gehe zum Eingang des Ausstellungsbereichs Reise. Von hier aus reist du dem blauen Globus folgend direkt nach Samoa. Beantworte dort die folgenden Fragen.

Beschreibe die Landschaft vor Ort. Welche Tiere und Pflanzen leben in dieser Region?
Was erfährst du über die Lebensumstände der Menschen, die hier leben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 2

Welche Auswirkungen des Klimawandels sind heute schon in dieser Region spürbar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Was glaubst du, wie hat der Mensch diesen Wandel beeinflusst?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 3

Beende anschließend die Reise. Begib dich nun direkt zum Ausstellungsbereich Perspektiven. Finde hier die große Kugel mit dem Zukunftsszenario von Samoa und beantworte folgende Frage.

Welche Auswirkungen könnte der Klimawandel in diesem Land zukünftig haben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gehe ein Stockwerk tiefer und finde die CO₂-Rutsche.

Finde heraus, was der gleichmäßige Anstieg der Rutsche darstellt und wofür der ungleichmäßige Anstieg der roten Treppe steht. Wie hängen diese beiden Faktoren zusammen?

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 4

**Sieh dir auf dieser Ebene die Forschertische an.
Wähle einen der Forschertische aus und beantworte diese Fragen.**

Mit welchen Mitteln wird geforscht?
Was kann der Forscher auf diese Weise über das Klima der Vergangenheit herausfinden?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nach deiner Reise nach Samoa und einem Blick in die Zukunft des dortigen Klimas endet deine Erkundungstour. Wenn Du neugierig geworden bist und noch Zeit bleibt, sieh dich weiter im Klimahaus um. Viel Spaß dabei wünscht dir das Klimahaus-Team.



ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 1

Name: Treffpunkt:

Deine Erkundungstour führt dich auf eine Reise in ein Land auf dem 8. Längengrad. Du wirst viel über das Klima und den Klimawandel dort erfahren und wie das Leben der Menschen davon beeinflusst wird. Anschließend hast du die Möglichkeit, dich mit der aktuellen Klimaforschung zu beschäftigen. Viel Spaß!

Gehe zum Eingang des Ausstellungsbereichs Reise. Von hier aus reist du dem blauen Globus folgend direkt nach Alaska. Beantworte dort die folgenden Fragen.

Beschreibe die Landschaft vor Ort. Welche Tiere und Pflanzen leben in dieser Region?
Was erfährst du über die Lebensumstände der Menschen, die hier leben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 2

Welche Auswirkungen des Klimawandels sind heute schon in dieser Region spürbar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Was glaubst du, wie hat der Mensch diesen Wandel beeinflusst?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 3

Beende anschließend die Reise. Begib dich nun direkt zum Ausstellungsbereich Perspektiven. Finde hier die große Kugel mit dem Zukunftsszenario von Alaska und beantworte folgende Frage.

Welche Auswirkungen könnte der Klimawandel in diesem Land zukünftig haben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gehe eine Ebene höher und finde den Computerterminal zum Arktischen Meereis.

Beobachte, wie sich die Meereisbedeckung zwischen 2002 und 2017 verändert hat. Wie könnte die Entwicklung in den nächsten 15 Jahren aussehen? Begründe deine Vermutungen.

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 4

**Gehe zwei Stockwerke tiefer und sieh dir die Forschertische an.
Wähle einen der Forschertische aus und beantworte diese Fragen.**

Mit welchen Mitteln wird geforscht?
Was kann der Forscher auf diese Weise über das Klima der Vergangenheit herausfinden?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nach deiner Reise nach Alaska und einem Blick in die Zukunft des dortigen Klimas endet deine Erkundungstour. Wenn Du neugierig geworden bist und noch Zeit bleibt, sieh dich weiter im Klimahaus um. Viel Spaß dabei wünscht dir das Klimahaus-Team.



Klimahaus® Betriebsgesellschaft mbH
Am Längengrad 8
27568 Bremerhaven
Tel.: 0471 902030-0
bildung@klimahaus-bremerhaven.de
www.klimahaus-bremerhaven.de

Mit freundlicher
Unterstützung von:





ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 1

Name: Treffpunkt:

Deine Erkundungstour führt dich auf eine Reise in ein Land auf dem 8. Längengrad. Du wirst viel über das Klima und den Klimawandel dort erfahren und wie das Leben der Menschen davon beeinflusst wird. Anschließend hast du die Möglichkeit, dich mit der aktuellen Klimaforschung zu beschäftigen. Viel Spaß!

Gehe zum Eingang des Ausstellungsbereichs Reise. Von hier aus reist du dem blauen Globus folgend direkt nach Langeneß. Beantworte dort die folgenden Fragen.

Beschreibe die Landschaft vor Ort. Welche Tiere und Pflanzen leben in dieser Region?
Was erfährst du über die Lebensumstände der Menschen, die hier leben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 2

Welche Auswirkungen des Klimawandels sind heute schon in dieser Region spürbar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Was glaubst du, wie hat der Mensch diesen Wandel beeinflusst?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 3

Beende anschließend die Reise. Begib dich nun direkt zum Ausstellungsbereich Perspektiven. Finde hier die große Kugel mit dem Zukunftsszenario von Langeneß und beantworte folgende Frage.

Welche Auswirkungen könnte der Klimawandel in diesem Land zukünftig haben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gehe ein Stockwerk tiefer und sieh dir die Forschertische an. Wähle einen der Forschertische aus und beantworte diese Fragen.

Mit welchen Mitteln wird geforscht? Was kann der Forscher auf diese Weise über das Klima der Vergangenheit herausfinden?

.....

.....

.....

.....

.....

ERKUNDUNGSBOGEN „REISE/PERSPEKTIVEN“

11.–13. SCHULSTUFE

SEITE 4

**Gehe auf die unterste Ebene des Ausstellungsbereichs Perspektiven.
Finde den Film „Erde – Ein einzigartiger Glücksfall“.**

Schaue dir den Film und den Raum aufmerksam an. Welche Bedingungen und Zufälle konnten ein Leben auf der Erde möglich machen? Wie sieht es auf den anderen Planeten unseres Sonnensystems aus?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nach deiner Reise nach Langeneß und einem Blick in die Zukunft des dortigen Klimas endet deine Erkundungstour. Wenn Du neugierig geworden bist und noch Zeit bleibt, sieh dich weiter im Klimahaus um. Viel Spaß dabei wünscht dir das Klimahaus-Team.